

PRAKTIKSTEDS BESKRIVELSE

Institutionens navn:	Troldehøjen Børnehave (0 til 6 år)	
Adresse:	Tessebøllevvej 1a, 4681 Herfølge	
Tlf.:	56676110	
E-mailadresse:	morten.pihl.hedelund@koege.dk	
Hjemmesideadresse:	www.troldehojen.dk	
Åbningstider:	Mandag til fredag 6-17	
Institutionsleder:	Morten Hedelund	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Vi er en lille integreret institution med børn i alderen 0-6 år fordelt på 1 vuggegruppe og 2-3 børnehavegrupper. Vi ligger i hyggelige Herfølge, en forstad til Køge. Vores hus er opdelt i funktioner: Legerum (her er vuggegruppen hvis behov), Køkken/kreativ, Tumble/Rytmikrum. Udenfor har vi drivhus, sansehave, naturværksted, overdækket bålplads, 2 høje (hvor troldene bor) Vi har høns, fugle, kaniner, skildpadde og fisk. Legeområdet er beplantet med masser af spiselige og sanselige planter/træer. Den er opdelt i 3 områder: 1 til mooncar, cykler, boldspil og gang i den. 2 til sandkasse og hyggelige lege. 3 til sovebørn og sanselege. Herudover har vi vores egen store **** stjernede bus som vi selv køre ud i nærområdet og på længere ture med. Vi har 4 ansatte med bus kørekort.	
Antal børn/unge/voksne:	Vuggestuen (Mumitroldene) ca. 12 børn og 4 pædagogiske personaler.	

	Børnehaven ca. 42 børn og 6 pædagogiske personaler. Børnehaven er delt op i: Fjolletroldene (de mindste børnehavebørn) Bjergtroldene (mellemgruppen) Skovtroldene (de ældste, dem der skal i sfo/skole til april) Leder er ikke indregnet i grupperne	
Aldersgruppe:	0-6 år	
Beskrivelse af målgruppen:	Vi modtager ud fra den kommunale venteliste og er derfor en skøn blanding af nærmiljøet. Vi ligger i et område som dels har en blanding af familier med social/økonomi udgangspunkt. Vi har gennem de sidste mange år oplevet stor venteliste på vores institution, trods dalende børnetal. Der er en forventning til familier hos os at man værdsætter og bidrage til vores selvejende institution. Vi oplever stor tilslutning og positivt engagement fra forældrene.	
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	Vi har igennem mange år taget udgangspunkt i "Natur og Udeliv". Vores aktiviteter og indretning har "natur og udeliv" som udgangspunkt. Ligeledes har vi stort fokus på at værdsætte den mangfoldighed børn og familier har med sig. Vi ser det som en del af inklusionstanken.	
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Vi tror på at børn har det/lære bedst hvis de er i et legende miljø hvor de forstår, hvor de voksne er engageret og anerkendende, hvor den fysiske indretning giver mulighed for at finde nye udfordringer fysisk, socialt og personligt. Vi tror på at børn lære bedst gennem kroppen og sanserne (man skal gribe før man kan begribe) derfor vores dyrehold og naturfokus. Vi tror på at hele familien skal trives og føle sig velkommen samt værdifuld.	
Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	PPR: Sundhedsplejersker, psykologer, pædagogisk udviklingsvejleder, fysioterapeut, talepædagog, forbyggende rådgiver. Tolke. Månedligt har vi tværfagligt team møde med Psykolog, pædagogisk udviklingsvejleder og forbyggende rådgiver.	
Personalegruppens sammensætning:	6 pædagoger, 1 pædagogiske assistenter og 3 pædagog medhjælper.	
Praktikvejlederens kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	X
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb)	
	Andet/andre uddannelser	
Forbesøgets tilrettelæggelse Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget: • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet	• Vi forventer at den studerende har gjort sig overvejelser om sit valg af praktiksted. Samt taget stilling til at arbejde ude. • Vores første samtale vil være en gensidig beskrivelse af hvad der aktuelt er for planer/projekter • Vi vil drøfte vores gensidige forventning, bla. mødestabilitet, ansvar, tavshedspligt, etiske regler osv. • Vi vil på første møde vise huset, udeområdet samt vores bus. • Det er et must at praktikanten har en ren børneattest. • Vi vil på første møde drøfte de opgaver som praktikanten skal løse. • Vi planlægger hvilken/hvilke grupper den praktikant skal indgå i.	

• Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål, uddannelsesplan og målformuleringen • Den studerendes mødeplan	• Der aftales forventninger til samarbejdet med praktikvejleder, leder samt øvrige medarbejdere.
De første dage på praktikstedet er planlagt. • Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering.	Den studerende vil være i tæt samarbejde med praktikvejlederen de første par dage, så den studerende har mulighed for at lære og stille spørgsmål til husets/hverdagens rutiner/organisering.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen i forbindelse med • 2/3 udtalelse • Afsluttende prøve Uddyb hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet	Skulle der opstå bekymring eller problemer i forhold til den studerende og praktikforløbet, vil problemet altid forsøgt løst vejleder og studerende imellem til en vejledningstime. Kan parterne ikke komme til enighed eller går i hårdknude vil leder og evt. uddannelsesinstitutionen inddrages, dog vil den studerende altid være underrettet om dette.
Dato for sidste revidering:	Marts 2018